



PROVIDER ECM N. 2224

Indicazioni per implementare l'organizzazione dell'attività ambulatoriale mirata alla diagnosi e al trattamento della FASD

18 novembre 2024 – 30 aprile 2025

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ
Centro Nazionale Dipendenze e Doping

e

Servizio Formazione

N° ID: 209F24_F

Descrizione

Una diagnosi precoce di FASD è fondamentale per poter avviare un percorso di presa in carico che possa dare un adeguato sostegno e supporto alla persona con FASD e alla sua famiglia. La diagnosi può essere fatta durante tutto l'arco della vita, anche se per la maggior parte viene ricevuta durante l'infanzia. Ad oggi la diagnosi di FASD continua ad essere una questione complessa e in continua evoluzione, sappiamo infatti che il mondo scientifico non concorda ancora del tutto sui criteri diagnostici e che vi è una scarsa conoscenza del problema in ambito sanitario con carenza di professionisti esperti e di servizi specializzati. Le famiglie con FASD si trovano spesso in difficoltà in quanto molti professionisti non conoscono la FASD e in alcuni casi non viene riconosciuta ed indentificata neppure nei casi di figli di donne ad alto rischio. Spesso i pazienti FASD e le loro famiglie trovano difficoltà a intraprendere percorsi di trattamento che siano in qualche modo collegati alla diagnosi. Con queste premesse si ravvisa la necessità di sensibilizzare gli operatori a strutturare dei percorsi ambulatoriali multidisciplinari e intersettoriali ambulatori dedicati allo screening e al trattamento della FASD.

Scopo e obiettivi generali

Descrivere la complessità della diagnosi, in relazione alle diverse linee guida, alla scarsa presenza nel territorio di personale specializzato sulla sindrome e alle criticità rispetto ai bisogni formativi.

Obiettivo formativo ECM

2 – linee guida – protocolli – procedure

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico sarà ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem Based Learning) e prevederà lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: soluzione del problema, presentazioni dei docenti, materiali di lettura e di approfondimento, esercitazioni. Erogazione tramite piattaforma www.eduiss.it

Struttura del Corso

Il corso contiene:

- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- N. unità di apprendimento: 1





PROVIDER ECM N. 2224

L'unità di apprendimento contiene:

- un'introduzione che presenta il contenuto dell'unità;
- gli obiettivi specifici di apprendimento;
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite;
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato;
- il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto;
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso o unità;
- eventuali esercitazioni (se presenti);
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:

- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)
- un forum per il confronto di esperienze e lo scambio di conoscenze tra i partecipanti (Opzionale se previsto dal corso, altrimenti togliere)

Durata e svolgimento del corso

Per la fruizione del corso sono previste 16 ore. **Il corso sarà disponibile dal 18 novembre 2024 al 30 aprile 2025**

Modalità di valutazione

La prova certificativa è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione tre tentativi per il superamento del test di valutazione finale, previa la ripetizione della fruizione dei contenuti per ogni singolo tentativo (Regolamento Agenas).

I partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il **test di ingresso** da compilare all'inizio del corso che consente al partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento
- il **test di autovalutazione** del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Sono previsti inoltre un questionario di gradimento del corso e un questionario ECM di valutazione della qualità percepita, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.

ESPERTI che hanno preparato i contenuti

Simona Chioldo – AUSL Bologna, UOC NPIA Attività Territoriale DSM-DP, Bologna

Duccio Maria Cordelli – IRCCS AOU di Bologna Policlinico di Sant'Orsola, Dipartimento ospedale della donna e del bambino, Neuropsichiatria Infantile, Bologna

Emilia Infante – AUSL Bologna, UOC Psicologia Territoriale- UOSD Psichiatria e Psicoterapia dell'età Evolutiva, Bologna

Annalisa Perrone – AUSL Bologna, UOC NPIA Attività Territoriale DSM-DP, Bologna





PROVIDER ECM N. 2224

Claudia Pizzoli – IRCCS Istituto delle Scienze Neurologiche di Bologna, UOC Neuropsichiatria dell'età pediatrica, Bologna

Emanuela Scarano – IRCCS AO di Bologna Policlinico di Sant'Orsola, UO di Pediatria, Bologna

Concetta Schiavariello – IRCCS AO di Bologna Policlinico di Sant'Orsola, UO di Pediatria, Bologna

Luca Soliani – IRCCS Istituto delle Scienze Neurologiche di Bologna, UOC Neuropsichiatria dell'età Pediatrica, Bologna

Responsabili Scientifici dell'evento

Alfonso Mazzaccara – Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Adele Minutillo – Centro Nazionale Dipendenze e Doping, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica

Annagiulia Di Trana, Nunzia La Maida, Manuela Pellegrini - Centro Nazionale Dipendenze e Doping, Istituto Superiore di Sanità

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD

Debora Guerrera, Pietro Carbone, Laura Lee Cellai, Andrea Vittozzi - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Organizzativa

Antonella Bacosi, Simonetta Di Carlo, Chiara Fraioli - Centro Nazionale Dipendenze e Doping, Istituto Superiore di Sanità

Federica Maria Regini - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Destinatari e numero massimo di partecipanti

Il corso è destinato a coloro che nella loro attività professionale quotidiana sono principalmente coinvolti nella presa in carico e trattamento delle persone FASD e delle loro famiglie.

Sono ammessi fino a 5.000 partecipanti (1.000 Medico Chirurgo, 1.000 Psicologo, 800 Ostetrica, 350 Infermiere, 350 Infermiere pediatrico, 300 posizioni per ciascuna delle seguenti figure professionali Logopedista, Educatore professionale, Tecnico della riabilitazione psichiatrica, ortottista ed assistente in oftalmologia, Assistenti sociali)

Accreditamento ECM previsto per le seguenti figure professionali: Medico Chirurgo, Psicologo, Ostetrica, Logopedista, Educatore professionale e Tecnico della riabilitazione psichiatrica, infermiere, infermiere pediatrico, ortottisti ed assistenti in oftalmologia

Discipline per la professione Medico Chirurgo: ginecologia e ostetricia, neonatologia, pediatria, pediatria di libera scelta, psichiatria, psicoterapia, neuropsichiatria infantile, genetica medica, igiene, epidemiologia e sanità pubblica

Discipline per la professione di Psicologo/a: psicologia, psicoterapia

Accreditamento CNOAS richiesto per gli/le assistenti sociali

Modalità di iscrizione

Il partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo (indicare quale es. <https://www.eduiss.it>)
L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

1. Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo <https://www.eduiss.it>

ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.

2. Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso "Indicazioni per implementare l'organizzazione dell'attività ambulatoriale mirata alla diagnosi e al trattamento della FASD"

All'indirizzo <https://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557> è presente il dettaglio su "Come iscriversi".





PROVIDER ECM N. 2224

Le iscrizioni sono aperte dal 18 novembre 2024 al 23 aprile 2025

Attestato di partecipazione

L'attestato di partecipazione, comprensivo delle ore di formazione, sarà a disposizione dei partecipanti che avranno frequentato il corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento.

Attestato ECM

Come prescritto dalla normativa Agenas, per ricevere l'attestato ECM i partecipanti dovranno aver completato l'intero corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento nonché compilato il questionario ECM di valutazione dell'evento.

Non è prevista la quota di iscrizione

Per ogni informazione attinente al corso si prega contattare: osservatorio.fad@iss.it

Per informazioni tecnico metodologiche contattare: formazione.fad@iss.it