PROVIDER ECM N. 2224

Environmental Health Literacy

15 aprile 2025 – 10 dicembre 2025

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ
Dipartimento Ambiente e Salute

e

Servizio Formazione-PRE

nell'ambito del

Centro di Formazione in Salute Ambiente Biodiversità Clima (SABiC)

N° ID: 200F25_F

Descrizione

In un contesto in cui la salute pubblica è sempre più influenzata da fattori ambientali, è fondamentale che gli operatori siano in grado di affrontare con maggiore efficacia le sfide emergenti legate ai cambiamenti climatici, alla perdita di biodiversità e all'inquinamento (*Triple Environmental Crisis* – Budapest Declaration, 2023).

Il Piano Nazionale per gli investimenti Complementari (PNC) al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) ha dedicato un investimento specifico al sistema «Salute, Ambiente, Biodiversità e Clima» (SABiC), collegato all'azione di riforma oggetto della Missione 6-Salute del PNRR. Nel 2022 è stato istituito il Sistema Nazionale Prevenzione Salute dai rischi ambientali e climatici (SNPS), declinato nei Sistemi Regionali Prevenzione Salute (SRPS). SNPS e SRPS operano in sinergia con il Sistema Nazionale a rete per la Protezione Ambientale (SNPA). Nell'ambito del PNC, l'Istituto Superiore di Sanità (ISS) è incaricato di sviluppare il Programma nazionale di formazione continua in salute-ambiente-biodiversità-clima anche di livello universitario (Investimento 1.3 PRACSI) finalizzato a rafforzare le competenze di salute pubblica e le conoscenze sui rischi sanitari associati a determinanti ambientali e cambiamenti climatici, facendo riferimento anche agli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2023 ONU.

Questo corso fa parte del curriculum formativo previsto dal Piano Formativo SABiC dell'Investimento 1.3, elaborato, nell'ambito del Centro di Formazione SABiC, dal Servizio Formazione e dal Dipartimento Ambiente e Salute dell'ISS, con l'ampia partecipazione di Regioni e Province Autonome, Ministero della Salute ed esperti del settore. Il corso afferisce all'area tematica "Environmental Health Literacy" che ha lo scopo di promuovere la comprensione e condivisione di concetti chiave tra professionisti di area salute e ambiente su priorità di salute pubblica legate a clima, ambiente ed ecosistemi/biodiversità, superando la frammentazione di iniziative e la settorialità di approcci disponibili.

La formazione in questo ambito rafforza la capacità di prendere decisioni informate, favorendo interventi basati su evidenze scientifiche migliorando l'efficacia delle politiche sanitarie e ambientali, e facilitando la comunicazione e la collaborazione multi- e interdisciplinare e multi- e intersettoriale.

Scopo e obiettivi generali

Il corso "Environmental Health Literacy" ha l'obiettivo di creare una base comune di conoscenze e competenze, facilitando la comunicazione e la collaborazione tra professionisti di diverse discipline su temi interconnessi di salute e ambiente. Rappresenta il punto di partenza di un percorso formativo più ampio, volto

a formare esperti in grado di interpretare dati complessi, adottare strategie di prevenzione e affrontare le principali sfide ambientali e sanitarie a livello locale e nazionale. Particolare attenzione sarà dedicata al quadro normativo italiano ed europeo e alla struttura della rete istituzionale che opera in questo settore. Inoltre, il corso approfondirà le principali fonti di dati ambientali e sanitari e l'importanza dell'approccio basato sulle evidenze per guidare decisioni e interventi efficaci.

Obiettivo formativo ECM
8. Integrazione interprofessionale e multiprofessionale, interistituzionale

Obiettivo/i di Sviluppo Sostenibile (SDGs) - Agenda 2030 ONU
3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età
4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

Metodologia didattica e modalità di erogazione

Il metodo didattico sarà ispirato ai principali modelli della formazione andragogica (Problem Based Learning, Competency based education) e prevederà lo sviluppo delle seguenti risorse didattiche: Problema, soluzione del Problema, presentazioni dei docenti, materiali di lettura e di approfondimento, esercitazioni. Erogazione tramite piattaforma www.eduiss.it.

Struttura del Corso
Il corso contiene:
- un'introduzione al corso che ne spiega la rilevanza, le finalità generali e la struttura
- gli obiettivi generali del corso
- N° unità di apprendimento: 1

L'**unità di apprendimento** contiene:
- un'introduzione che presenta il contenuto dell'unità;
- gli obiettivi specifici di apprendimento;
- il problema, basato su uno scenario realistico in relazione ai temi del corso o unità, utile per l'attivazione del processo di apprendimento e l'applicazione delle conoscenze acquisite;
- il materiale di supporto che il partecipante può utilizzare per approfondimenti e ricerca di ulteriore materiale di studio, contenente riferimenti bibliografici e indirizzi web specifici dell'argomento trattato;
- il materiale di lettura (articoli scientifici, rapporti e relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi, etc.) che ha come obiettivo quello di fornire strumenti utili ai fini della risoluzione del problema proposto;
- i tutorial, che rappresentano la sintesi dei principali elementi di discussione e di studio del corso o unità;
- 1 esercitazione;
- la proposta di un'ipotesi risolutiva del problema.

Tra le risorse a disposizione del partecipante:
- una bacheca news che li terrà aggiornati su eventuali comunicazioni generali relative all'erogazione del corso
- una guida al partecipante
- le FAQ (Frequently Asked Questions)

Durata e svolgimento del corso
Per la fruizione del corso sono previste 16 ore. **Il corso sarà disponibile dal 15 aprile al 10 dicembre 2025**

Modalità di valutazione
La **prova certificativa** è composta da domande con risposte a scelta multipla (4 opzioni), di cui una sola è corretta e sarà superata con il raggiungimento del 75% di risposte corrette. Il partecipante avrà a disposizione

cinque tentativi per il superamento del test di valutazione finale, previa la ripetizione della fruizione dei contenuti per ogni singolo tentativo non superato (Regolamento Agenas).

I/Le partecipanti devono obbligatoriamente aver svolto anche le prove formative previste nel corso, che sono:

- il **questionario di valutazione della ricaduta formativa iniziale e finale:** da compilare all'inizio e alla fine del corso, finalizzato a valutare attitudini e comportamenti inerenti al tema trattato, è obbligatorio ma non costituisce un test di sbarramento;
- il **test di ingresso** da compilare all'inizio del corso che consente al/alla partecipante di valutare le proprie conoscenze pregresse sugli argomenti trattati nel corso. È obbligatorio, ma non costituisce un test di sbarramento
- il **test di autovalutazione** del livello di conoscenze acquisite, inserito al termine del corso. È obbligatorio, ma svolge una funzione formativa perché permette di valutare autonomamente la necessità o meno di approfondire lo studio dei temi trattati, per mezzo della visualizzazione di un feedback in cui sono segnalate le domande alle quali non è stato risposto correttamente, con il rimando all'obiettivo d'apprendimento da rivedere.

Sono previsti inoltre un **questionario di gradimento** del corso e un **questionario ECM di valutazione della qualità percepita**, la cui compilazione, insieme al superamento del test di valutazione finale, consentirà il conseguimento dei crediti ECM.

Tempi di erogazione:

a) tempo di consultazione: 6 ore

per la lettura, l'ascolto e la visione di tutti i contenuti sono stati calcolati i seguenti tempi

·Materiali commentati in audio video (Tutorial): 4 ore

·Materiali testuali (lettura articoli scientifici, rapporti, relazioni tecnico-scientifiche, riferimenti legislativi):2 ore

b) tempo di approfondimento: 4 ore·

Approfondimenti, ripassi autonomi dell'utente, consultazioni bibliografiche

c) tempo per le esercitazioni pratiche: 6 ore

Passi 1-5 del Problem-based Learning (PBL): analisi del problema e identificazione degli obiettivi di apprendimento; passi 6-7 del PBL: ricerca in autonomia dei materiali di studio e soluzione del problema; test formativi, consultazione materiali informativi: guida del partecipante, FAQ

Totale ore 16

Suddivisione degli Esperti per Obiettivi Specifici:
OS 1: Annamaria Colacci
OS 2: Maria Rita Cicero, Luigi Conti
OS 3: Lucia Bisceglia, Andrea Ranzi
OS 4: Isabella Bottini, Manuela De Sario, Paola Michelozzi, Simona Vecchi

Esperti/e che hanno preparato i contenuti
Lucia Bisceglia – Area Epidemiologia e Care Intelligence, Agenzia Regionale per la Salute ed il Sociale Puglia, Bari
Isabella Bottini – Dipartimento di Epidemiologia del Servizio Sanitario Regionale, Regione Lazio, Roma e Università Sapienza, Roma
Maria Rita Cicero - Dipartimento Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Annamaria Colacci – Struttura tematica Ambiente, prevenzione salute, Agenzia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia dell'Emilia-Romagna - Università di Bologna, Bologna

Luigi Conti – Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche, Sociologiche e Umanistiche, Università Niccolò Cusano, Roma
Manuela De Sario – Dipartimento di Epidemiologia del Servizio Sanitario Regionale, Regione Lazio, Roma
Paola Michelozzi – Dipartimento di Epidemiologia del Servizio Sanitario Regionale, Regione Lazio, Roma
Andrea Ranzi – Unità Epidemiologia Ambientale, Agenzia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia dell'Emilia-Romagna, Modena
Simona Vecchi – Dipartimento di Epidemiologia del Servizio Sanitario Regionale, Regione Lazio, Roma

Responsabili Scientifici dell'evento
Davide Petri – Dipartimento Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma
Alessandra Di Pucchio – Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica
Davide Petri, Aurora Mancini, Angela Nardin
Dipartimento Ambiente e Salute, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Segreteria Scientifica metodi e tecnologie per la FAD
Debora Guerrera, Eleonora Desogus, Pietro Carbone
Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità

Segreteria Organizzativa
Federica Maria Regini, Stefania Bocci, Andrea Vittozzi - Servizio Formazione, Istituto Superiore di Sanità, Roma

Destinatari/e e numero massimo di partecipanti
Il corso è destinato a personale dei settori Salute e Ambiente impegnato anche nell'ambito di gruppi multidisciplinari e multisettoriali, in particolare per il Sistema SNPS, SRPS-SPPS e per SNPS/SNPA, in attività di promozione, prevenzione e protezione della salute, di sorveglianza e di preparazione e contrasto alle emergenze dei rischi sanitari associati a determinanti ambientali e cambiamenti climatici.
In particolare il corso si rivolge a:

- Professioni sanitarie, assistenti sociali, professioni qualificate nei servizi sanitari e sociali
- Professioni del settore ambiente afferenti ad alcune professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione e alcune professioni tecniche. *Classificazione delle Professioni ISTAT*

Sono ammessi fino a 20.000 partecipanti.

Crediti formativi
Accreditamento ECM (Programma Nazionale Educazione Continua in Medicina): tutte le professioni e tutte le discipline sanitarie ECM
Accreditamento CNOAS (Formazione continua Consiglio Nazionale Ordine Assistenti Sociali) richiesto per il rilascio di crediti formativi per gli assistenti sociali

Gli altri professionisti possono, se previsto dal proprio ordinamento/sistema di formazione e aggiornamento continuo professionale, richiedere il riconoscimento delle ore formative del corso come Crediti Formativi Professionali (CFP).

Modalità di iscrizione
Il/La partecipante deve iscriversi autonomamente online all'indirizzo https://www.eduiss.it
L'iscrizione avviene attraverso le seguenti fasi:

1. Creazione del proprio account in piattaforma all'indirizzo https://www.eduiss.it
   ATTENZIONE: la creazione del proprio account NON equivale all'iscrizione al corso.

2. Iscrizione al corso selezionando tra i corsi disponibili il titolo del corso "Environmental Health Literacy"

All'indirizzo https://www.eduiss.it/mod/page/view.php?id=557 è presente il dettaglio su "Come iscriversi".

Le iscrizioni sono aperte dal 15 aprile 2025 al 03 dicembre 2025

Attestato di partecipazione
L'attestato di partecipazione, comprensivo delle ore di formazione, sarà a disposizione dei/delle partecipanti che avranno frequentato il corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento.

Attestato ECM
Come prescritto dalla normativa Agenas, per ricevere l'attestato ECM i/le partecipanti dovranno aver completato l'intero corso e superato con un successo minimo del 75% la prova di verifica dell'apprendimento nonché compilato il questionario ECM di valutazione dell'evento.

Non è prevista quota di iscrizione

Per ogni informazione attinente al corso è possibile scrivere a sabic.literacy@iss.it
Per informazioni tecnico metodologiche contattare: formazione.fad@iss.it